刘蒋巍:数列关联性质的推广 ——2026 届苏州高三期中数列压轴题的源与流 【关联数列的定义与性质】

我们定义由两个数列 $\{a_n\}$ 、 $\{b_n\}$ 生成的"关联数列" $\{c_n\}$:

$$c_n = a_n B_n + b_n A_n - a_n b_n,$$

其中 A_n 和 B_n 分别为数列 $\{a_n\}$ 和 $\{b_n\}$ 的前n项和, $A_0=0$, $B_0=0$.

这一定义背后有一个关键性质: $c_n = A_n B_n - A_{n-1} B_{n-1}$, 也就是说: c_n 实际上是乘积 $A_n B_n$ 的差分。

这一性质不难证明:
$$A_n = \sum_{k=1}^n a_k = A_{n-1} + a_n$$
; $B_n = \sum_{k=1}^n b_k = B_{n-1} + b_n$;
$$A_n B_n - A_{n-1} B_{n-1} = (A_{n-1} + a_n)(B_{n-1} + b_n) - A_{n-1} B_{n-1} = A_{n-1} b_n + a_n B_{n-1} + a_n b_n$$
$$= (A_n - a_n)b_n + a_n (B_{n-1} + b_n) = a_n B_n + b_n A_n - a_n b_n = c_n$$

该关键性质得证!

考虑"关联数列"
$$\{c_n\}$$
的前 n 项和 $C_n = \sum_{k=1}^n c_k = \sum_{k=1}^n (A_k B_k - A_{k-1} B_{k-1})$

由于 $A_0 = 0$, $B_0 = 0$, 有 $A_0 B_0 = 0$, 因此: $C_n = A_n B_n$

$$\mathbb{E} : \sum_{k=1}^{n} c_k = (\sum_{k=1}^{n} a_k) (\sum_{k=1}^{n} b_k)$$

【推广命题】

由两个数列 $\{a_n\}$ 、 $\{b_n\}$ 生成的"关联数列" $\{c_n\}$: $c_n = a_n B_n + b_n A_n - a_n b_n$,其中 A_n 和 B_n 分别为数列 $\{a_n\}$ 和 $\{b_n\}$ 的前n项和, $A_0 = 0$, $B_0 = 0$.

若 $\{c_n\}$ 为正项数列,且级数 $\sum_{k=1}^{\infty} \frac{1}{c_k}$ 收敛,记其和为S;则对任意正整数n,有

$$C_n = \sum_{k=1}^n c_k > \frac{n^2}{S}$$
, $\mathbb{E}P: A_n B_n > \frac{n^2}{S}$

推广命题的证明:

标准柯西-施瓦茨不等式: 对于正实数序列 $g_1, g_2, ..., g_n$ 和 $h_1, h_2, ..., h_n$,有:

$$(\sum_{k=1}^{n} g_k^2)(\sum_{k=1}^{n} h_k^2) \ge (\sum_{k=1}^{n} g_k h_k)^2$$

等号当且仅当
$$\frac{g_1}{h_1} = \frac{g_2}{h_2} = ... = \frac{g_n}{h_n}$$
时成立

令
$$g_k = \frac{x_k}{\sqrt{y_k}}$$
 , $h_k = \sqrt{y_k}$, 则有:

$$(\sum_{k=1}^{n} \frac{x_{k}^{2}}{y_{k}})(\sum_{k=1}^{n} y_{k}) \ge (\sum_{k=1}^{n} x_{k})^{2}$$
, $\mathbb{P}: \sum_{k=1}^{n} \frac{x_{k}^{2}}{y_{k}} \ge \frac{(\sum_{k=1}^{n} x_{k})^{2}}{\sum_{k=1}^{n} y_{k}}$

则:对于正数 x_k 、 y_k ,有

$$\frac{x_1^2}{y_1} + \frac{x_2^2}{y_2} + \dots + \frac{x_n^2}{y_n} \ge \frac{(x_1 + x_2 + \dots + x_n)^2}{y_1 + y_2 + \dots + y_n}$$

等号当且仅当
$$\frac{x_1}{y_1} = \frac{x_2}{y_2} = \dots = \frac{x_n}{y_n}$$
时成立

取
$$x_k = 1$$
, $y_k = c_k$, 有: $\sum_{k=1}^n \frac{1}{c_k} \ge \frac{n^2}{\sum_{k=1}^n c_k} = \frac{n^2}{C_n}$, 即: $C_n \ge \frac{n^2}{\sum_{k=1}^n \frac{1}{c_k}}$

曲于
$$\sum_{k=1}^{n} \frac{1}{c_k} \le \lim_{n \to \infty} \sum_{k=1}^{n} \frac{1}{c_k} = \sum_{k=1}^{\infty} \frac{1}{c_k} = S$$
,有: $C_n \ge \frac{n^2}{\sum_{k=1}^{n} \frac{1}{c_k}} \ge \frac{n^2}{S}$

等号当且仅当
$$\frac{1}{c_1} = \frac{1}{c_2} = \dots = \frac{1}{c_n}$$
, 即: $c_1 = c_2 = \dots = c_n$ 时成立

由于级数 $\sum_{k=1}^{\infty} \frac{1}{c_k}$ 收敛,则 c_1 、 c_2 …… c_n 不能全相等,(否则级数发散)

故对任意正整数n,有

$$C_n = \sum_{k=1}^{n} c_k > \frac{n^2}{S}$$
, $EP: A_n B_n > \frac{n^2}{S}$

命题得证!

【"推广命题"的应用】

应用 1: 苏州期中卷数列压轴题

在 2026 届苏州高三期中卷 (高三年级期中阳光调研试卷) 中第 19 题第 3 问: (原卷如下):

19. (17分)

已知数列 $\{a_n\}$, $\{b_n\}$, $\{c_n\}$ 前n项和分别为 A_n , B_n , C_n , 且有 $c_n = a_n B_n + b_n A_n - a_n b_n$.

- (1) 若 $a_n = 2n-1$, $b_n = 3^n$, 求 c_2 ;
- (2) 若 $A_{2025} = 2026$, $B_{2025} = \frac{1}{2026}$, 求 C_{2025} ;

(3) 已知当
$$x_n > 0, y_n > 0$$
 $(n \in \mathbb{N}^{\bullet})$ 时, $\frac{x_1^2}{y_1} + \frac{x_2^2}{y_2} + \dots + \frac{x_n^2}{y_n} \ge \frac{(x_1 + x_2 + \dots + x_n)^2}{y_1 + y_2 + \dots + y_n}$,当且

仅当
$$\frac{x_1}{y_1} = \frac{x_2}{y_2} = \cdots = \frac{x_n}{y_n}$$
时"="成立. 若数列 $\{c_n\}$ 为正项数列,且当 $n \ge 2$, $n \in N^{\bullet}$ 时有

$$\frac{c_{n+1}}{c_n} = \frac{c_n^2}{c_{n-1}^2} - 1$$
, 若 $c_1 = c_2 = 2$, 试比较 $A_n B_n = n^2$ 的大小,并说明理由.

原卷中" $c_1=c_2=2$ ",则由递推关系" $\frac{c_{n+1}}{c_n}=\frac{c_n^2}{c_{n-1}^2}-1$ "得 $c_3=0$,这与数列 $\{c_n\}$ 为正项数列矛盾。

(3) 已知当
$$x_n > 0, y_n > 0$$
 $(n \in \mathbb{N}^*)$ 时, $\frac{x_1^2}{y_1} + \frac{x_2^2}{y_2} + \dots + \frac{x_n^2}{y_n} \ge \frac{\left(x_1 + x_2 + \dots + x_n\right)^2}{y_1 + y_2 + \dots + y_n}$,当且

仅当
$$\frac{x_1}{y_1} = \frac{x_2}{y_2} = \cdots = \frac{x_n}{y_n}$$
时"="成立. 若数列 $\{c_n\}$ 为正项数列,且当 $n \ge 2$, $n \in N^*$ 时有

$$\frac{c_{n+1}}{c_n} = \frac{c_n^2}{c_{n-1}^2} - 1$$
, 若 $\frac{2C_1 = C_2 = 6}{c_2 = 2}$, 试比较 $A_n B_n = n^2$ 的大小,并说明理由.

在"江苏省新高考数学交流群"中,又发现了一个修改版本,将" $c_1 = c_2 = 2$ " 修改成了" $2c_1 = c_2 = 6$ ",这应该是考试时统一修改的,否则题目就出错了。

下面,我们按照修改版本去分析:

由"推广命题"可知:
$$C_n \ge \frac{n^2}{\sum_{k=1}^n \frac{1}{c_k}}$$
, 则 $C_n \ge \frac{n^2}{\sum_{k=1}^n \frac{1}{c_k}} > n^2$

则: $A_n B_n > n^2$

应用 2: 辽宁鞍山期末压轴题

"江苏省新高考数学交流群"群友 江苏苏州周延韵 又发来了以下图片:

已知数列 $\{a_n\}$, $\{b_n\}$ 的前n项和分别为 A_n , B_n ,定义数列 $\{a_n\}$, $\{b_n\}$ 的"关联数列"为 $\{c_n\}$,且 $c_n=a_nB_n+b_nA_n-a_nb_n$.
(1)若 $a_n=n$, $b_n=2^n$.求 c_2 ;
(2)若 $A_{2024}=2024$, $B_{2024}=\frac{1}{2024}$,求 $c_1+c_1+c_3+\cdots+c_{2024}$ 的值;
(3)已知当 $a_n>0$, $b_n>0$ $(n\in \mathbf{N}^*)$ 时, $\frac{a_1^2}{b_1}+\frac{a_2^2}{b_2}+\cdots+\frac{a_n^2}{b_n}\geq \frac{(a_1+a_2+\cdots+a_n)^2}{b_1+b_2+\cdots+b_n}$,当且仅当

$$\frac{a_1}{b_1} = \frac{a_2}{b_2} = \cdots = \frac{a_n}{b_n}$$
 $\frac{c_{n+1}}{c_n} = \frac{c_n^2}{c_{n-1}^2} - 2 \left(n \ge 2, n \in \mathbb{N}^* \right), c_1 = \frac{5}{2},$
 $c_2 = \frac{85}{8}$
证明: $A_n B_n > \frac{4}{5} n^2$

24-25高三上·辽宁鞍山·期末

T:

这是一道 2024~2025 辽宁鞍山高三上学期期末考试题,周老师发现了这两题本质相同,同时江苏苏州周延韵对本题还有其他深刻的见解,不过这些见解都被"撤回"了。

$$\frac{1}{c_1} = \frac{2}{5}$$
, $\frac{1}{c_2} = \frac{8}{85}$, $\frac{c_2}{c_1^2} = \frac{1}{2}$, $\frac{2}{c_n} = \frac{c_n}{c_{n-1}^2} - \frac{c_{n+1}}{c_n^2}$,

$$\mathbb{II}: \sum_{k=2}^{n} \frac{1}{c_k} = \frac{1}{2} \sum_{k=2}^{n} \left(\frac{c_k}{c_{k-1}^2} - \frac{c_{k+1}}{c_k^2} \right) = \frac{1}{2} \left(\frac{c_2}{c_1^2} - \frac{c_{n+1}}{c_n^2} \right) < \frac{1}{2} \cdot \frac{c_2}{c_1^2} = \frac{1}{4},$$

故
$$\sum_{k=1}^{n} \frac{1}{c_k} = \frac{1}{c_1} + \sum_{k=2}^{n} \frac{1}{c_k} < \frac{2}{5} + \frac{1}{4} = \frac{13}{20} < \frac{5}{4}$$

曲 "推广命题"可知:
$$C_n \ge \frac{n^2}{\sum_{k=1}^n \frac{1}{C_k}}$$
, 则 $C_n \ge \frac{n^2}{\sum_{k=1}^n \frac{1}{C_k}} > \frac{20}{13}n^2 > \frac{4}{5}n^2$

到这里,我似乎理解了,在"撤回"的话语中,是否有老师提出:精度不够?

【好好做做题】

"江苏省新高考数学交流群"群主蒋寅老师发言:"好好做做题"!

"好好做做题"对于教师而言,是指什么呢? 好好做问题,什么"好"呢?

第一层次:做命题推广,自己推广,自己证明

(推广命题 2) 由两个数列 $\{a_n\}$ 、 $\{b_n\}$ 生成的"关联数列" $\{c_n\}$:

 $c_n = a_n B_n + b_n A_n - a_n b_n$, 其中 A_n 和 B_n 分别为数列 $\{a_n\}$ 和 $\{b_n\}$ 的前 n 项和, $A_0 = 0$, $B_0 = 0$.

若 $\{c_n\}$ 为正项数列,且 $c_1=1$, $\frac{c_{n+1}}{c_n}=q>1$;则对任意正整数n,有

$$A_n B_n > \frac{q-1}{q} n^2$$

注: 此时,级数 $\sum_{k=1}^{\infty} \frac{1}{c_k}$ 为等比级数,收敛;

$$\sum_{k=1}^{\infty} \frac{1}{c_k} = \lim_{k=1}^{n} \sum_{k=1}^{n} \frac{1}{q^{k-1}} = \lim_{k=1}^{n} \sum_{k=1}^{n} \left(\frac{1}{q}\right)^{k-1} = \frac{q}{q-1} = S, \quad A_n B_n = C_n \ge \frac{n^2}{\sum_{k=1}^{n} \frac{1}{c_k}} \ge \frac{n^2}{S} = \frac{q-1}{q} n^2$$

第二层次:向群友学习,"柯西-施瓦茨不等式"并不总有效!

群友提到"**精度**"的问题,这个问题很有深度,就是题目中给的**"柯西-施瓦茨不等式"并不总有效!**

(案例:"柯西-施瓦茨不等式"不是紧的!)

由两个数列 $\{a_n\}$ 、 $\{b_n\}$ 生成的"关联数列" $\{c_n\}$: $c_n=a_nB_n+b_nA_n-a_nb_n$,其中 A_n 和 B_n 分别为数列 $\{a_n\}$ 和 $\{b_n\}$ 的前n项和, $A_0=0$, $B_0=0$.

若正项数列 $\{c_n\}$ 满足 $\frac{c_{n+1}}{c_n}=1+\frac{1}{n}$,且 $c_1=1$,试估计 A_nB_n 的下界。

解法1(用关联数列性质直接求解):

$$\frac{c_{n+1}}{c_n} = 1 + \frac{1}{n} = \frac{n+1}{n}, \quad c_n = c_1 \cdot \frac{c_2}{c_1} \cdot \frac{c_3}{c_2} \cdot \dots \cdot \frac{c_n}{c_{n-1}} = 1 \cdot \frac{2}{1} \cdot \frac{3}{2} \cdot \dots \cdot \frac{n}{n-1} = n$$

由关联数列性质,
$$A_n B_n = C_n = \sum_{k=1}^n c_k = \frac{n(n+1)}{2} = \frac{n^2}{2} + \frac{n}{2} > \frac{n^2}{2}$$
 , 故 $A_n B_n > \frac{n^2}{2}$

解法 2 (应用"柯西-施瓦茨不等式"分析): 对于正数 x_k 、 y_k ,有

$$\frac{x_1^2}{y_1} + \frac{x_2^2}{y_2} + \dots + \frac{x_n^2}{y_n} \ge \frac{(x_1 + x_2 + \dots + x_n)^2}{y_1 + y_2 + \dots + y_n}$$

等号当且仅当 $\frac{x_1}{y_1} = \frac{x_2}{y_2} = \dots = \frac{x_n}{y_n}$ 时成立

取
$$x_k = 1$$
, $y_k = c_k$, 有: $\sum_{k=1}^n \frac{1}{c_k} \ge \frac{n^2}{\sum_{k=1}^n c_k} = \frac{n^2}{C_n}$, 即: $C_n \ge \frac{n^2}{\sum_{k=1}^n \frac{1}{c_k}}$

其中 $\sum_{k=1}^{n} \frac{1}{c_k} = \sum_{k=1}^{n} \frac{1}{k} = H_n$ (调和数),由于 $H_n \sim \ln n + \gamma$ (其中 γ 为欧拉常数),当 n

很大时, $H_n > \ln n$,所以 $C_n \ge \frac{n^2}{H_n} \sim \frac{n^2}{\ln n}$,这与直接计算的下界 $\frac{n^2}{2}$ 相比更弱,也

就是说:"柯西-施瓦茨不等式"在此情况下,不是紧的!此时,直接计算,更有效!

注: 这里涉及的不等式 " $H_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k} > \ln n$ " 也可用高中方法证明:

在 2018 年出版的《江苏高考数学复习指南》中, 我给出了如下文字:

"(指数均值不等式):
$$e^{\frac{m+n}{2}} < \frac{e^m - e^n}{m-n} < \frac{e^m + e^n}{2}$$
 ($m > n$)

其对数形式:
$$\sqrt{ab} < \frac{b-a}{\ln b - \ln a} < \frac{b+a}{2}$$
 ($b > a > 0$),

又等价于:
$$\frac{1}{\sqrt{ab}} > \frac{\ln b - \ln a}{b - a} > \frac{2}{a + b}$$
 (b>a>0)

引申: 当
$$k \in N^*$$
时, $\frac{1}{k+1} < \frac{2}{k+(k+1)} < \ln(k+1) - \ln k < \frac{1}{\sqrt{k(k+1)}} < \frac{1}{k}$,

$$\mathbb{P}\left[\sum_{k=1}^{n} \frac{1}{k+1} < \sum_{k=1}^{n} \left[\ln(k+1) - \ln k\right] < \sum_{k=1}^{n} \frac{1}{\sqrt{k(k+1)}} < \sum_{k=1}^{n} \frac{1}{k},\right]$$

即:
$$\sum_{k=1}^{n} \frac{1}{k+1} < \ln(n+1) < \sum_{k=1}^{n} \frac{1}{\sqrt{k(k+1)}} < \sum_{k=1}^{n} \frac{1}{k}$$
, 不难发现调和级数是发散的。"

其中就蕴含了" $\ln n < \ln(n+1) < \sum_{k=1}^{n} \frac{1}{k}$ ",

当然也蕴含了" $\ln(n+1) < \sum_{k=1}^{n} \frac{1}{\sqrt{k(k+1)}}$ "(后来, 成了"2022 年全国 2 卷压轴题")

INKILLJ拢编客

江苏高考数学复习指南 🌚

(2) 若对任意 $x \in (0,1)$, 恒有f(x) > 1, 求a的取值范围。

分析: 本题主要考察利用导数的方法判断函数的单调性、左端点求右极限的 知识。在此基础上结合严格上凸函数图像的特性,根据求使不等式成立的条 件, 进而求出a的取值范围。

(两个不等式):
$$e^{\frac{m+n}{2}} < \frac{e^m - e^n}{m-n} < \frac{e^m + e^n}{2}$$
 $(m > n)$

其对数形式:
$$\sqrt{ab} < \frac{b-a}{\ln b - \ln a} < \frac{b+a}{2}$$
 (b>a>0),

又等价于:
$$\frac{1}{\sqrt{ab}} > \frac{\ln b - \ln a}{b - a} > \frac{2}{a + b}$$
 (b>a>0)

又等价于:
$$\frac{1}{\sqrt{ab}} > \frac{\ln b - \ln a}{b - a} > \frac{2}{a + b}$$
 $(b > a > 0)$ 引申: 当 $k \in N^*$ 时, $\frac{1}{k + 1} < \frac{2}{k + (k + 1)} < \ln(k + 1) - \ln k < \frac{1}{\sqrt{k(k + 1)}} < \frac{1}{k}$,

INKI人成编客

江苏高考数学复习指南 🏽

内容简介

高考数学是对学生知识、逻辑、心理、答题策略的综合考察。本书帮助学生细化高考 数学考点,辨析高考数学易错点,分析高考数学难点,把握高考数学热点,了解试题来源, 理解命题背景,调整考生应试心理,优化答题策略,以最佳竞技状态去面对高考。

本书主要面向准备参加高考的学生、中学教师以及基础教育教学研究人员。希望广大师生通过研读本书,进一步了解和熟悉学科命题思路,准确理解命愿意图,把握高考试题的考查目标和要求,加强对学科知识、学科关键能力的理解与运用,提高复习课效率,改进教学工作,举一反三,触类旁通。

江苏高考数学复习指南

责任者: 刘蒋巍 编著 作品编号: CNKI-16794 责任编辑: 王琳琳 标准书号: ISBN 978-7-499-00433-7 teb 出版时间: 2018年07月02日

教育部在2022年全国2卷第22题中,命制了以双曲函数为背景的试题:

已知函数
$$f(x) = x \cdot e^{ax} - e^{x}$$

(2) 当x > 0 时,f(x) < -1,求a 的取值范围。

(3) 设
$$n \in N*$$
, 证明 $\frac{1}{\sqrt{1^2+1}} + \frac{1}{\sqrt{2^2+2}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{n^2+n}} > \ln(n+1)$

答案: (2) $(-\infty, \frac{1}{2}]$

【命制思路解密】引理: 当x > 0时, $\sinh(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{2} > x$

证明方法 1: 构造函数 $h(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{2} - x$, 求导并研究单调性, 即可完成证明。

证明方法 2: $[\sinh(x)]' = \frac{e^x + e^{-x}}{2} = \cosh(x) > 0$,故 $\sinh(x)$ 单调递增

当x > 0时, $[\sinh(x)]'' = \frac{e^x - e^{-x}}{2} = \frac{e^x - (\frac{1}{e})^x}{2} > 0$,故 $\sinh(x)$ 在 $(0,+\infty)$ 下凸。

函数 $\sinh(x)$ 在 x = 0 处的切线方程为: y = x; 故,当 x > 0 时, $\sinh(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{2} > x$

对于"引理"中的不等式——"当x > 0时, $\sinh(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{2} > x$ ",

$$\Rightarrow 2x = t(t > 0)$$
, $\bigcup e^{\frac{t}{2}} - e^{-\frac{t}{2}} > t \quad (t > 0)$ (*)

对(*)式两边,同时乘以 $e^{\frac{t}{2}}$,得: $e^{t}-1>te^{\frac{t}{2}}$ (t>0)

即:
$$te^{\frac{t}{2}} - e^t < -1 \ (t > 0)$$

引入参数a,将 $\frac{1}{2}$ 替换成a,可得:

$$a = \frac{1}{2}$$
 是使得 $f(x) = x \cdot e^{ax} - e^x < -1$ 恒成立的一个取值。

据此命制第(2)问,让考生探究"当x>0时,f(x)<-1,a的取值范围"。

(3) 命制思路: 蕴含的 "
$$\ln(n+1) < \sum_{k=1}^{n} \frac{1}{\sqrt{k(k+1)}}$$
"就是第(3)问

注:对 2022 年全国 2 卷第 22 题第(2)问相关压轴题感兴趣的,可以阅读《2026 届杭州高三一模与广东一调导数压轴题的命题关联》

第三层次:向读者学习,把自己的命题推广写成文章,发布出去,收来读者的赐教,抛砖引玉!

读者您好!我刘蒋巍才疏学浅,请您不吝赐教!